

CRÉATION DE L'UEMA



Conférence de presse du 11 mai 2022
Ecole François Blanc - Salon-de-Provence

POUR UNE VILLE PLUS INCLUSIVE

La Ville a fait le choix de s'engager pour une ville toujours plus inclusive. Au-delà des travaux de mise en accessibilité des bâtiments et de la voirie, des actions concrètes permettent de développer l'inclusion à Salon-de-Provence. La Ville et les acteurs locaux mettent en place ensemble des dispositifs tels que la Semaine de l'inclusion à l'automne, le Sport adapté, la retranscription audio du magazine municipal, l'adaptabilité du site internet, mais aussi l'adhésion au site accéo pour des services municipaux accessibles à tous.



La création d'une UEMA (Unité d'enseignement en maternelle autisme) à Salon-de-Provence est une démarche en faveur des enfants en situation de handicap avec un trouble du spectre autistique. Elle permet la scolarisation de ces enfants et une prise en charge adaptée à leurs besoins. Prévues par le plan autisme 2013-2017, une UEMA est une classe d'un établissement médico-éducatif, en l'occurrence l'AGAPEI, implantée dans une école maternelle dite "ordinaire". Elle résulte d'un partenariat étroit entre l'Agence régionale de santé qui en assure le financement, l'Education Nationale, l'établissement médico-éducatif et la Ville.

UN ENSEIGNEMENT ADAPTÉ

Plusieurs études démontrent qu'une scolarisation précoce des enfants avec des troubles autistiques augmente leur autonomie et améliore leurs acquisitions. Leur scolarisation dès la maternelle est donc un véritable enjeu avec l'ambition de permettre leur orientation en milieu scolaire ordinaire à l'issue de leur parcours.

L'efficacité du dispositif est reconnue par les professionnels. Selon une étude menée par les enseignants UEMA de France auprès de ses membres, les UEMA sont efficaces ou très efficaces pour 96% d'entre eux et 72% des enfants scolarisés en UEMA ont été réorientés à l'issue de leur parcours en milieu scolaire ordinaire, CP ou GS classique ou ULIS.



Dès la rentrée prochaine, sept enfants intégreront cette classe à Salon-de-Provence, dans des locaux jouxtant la maternelle François Blanc. Une équipe pluridisciplinaire et spécialisée accompagneront ces écoliers : un enseignant spécialisé, un éducateur jeune enfant, des aides médico-psychologiques, mais aussi un pédiatre, un psychologue et un psychomotricien.

Bien qu'évoluant dans une unité indépendante et distincte de l'école, un pas important est fait en faveur d'une plus grande inclusion. Les élèves de l'UEMA participeront à la vie de l'école en partageant notamment les récréations et la pause méridienne.



UN LIEU COMMUN L'ÉCOLE FRANÇOIS BLANC



L'école François Blanc, située au 153 Vieille Route Cornillon, présente un double avantage : le lieu abrite à la fois une école maternelle et un centre aéré. Cette double présence permet d'assurer une continuité en faveur de l'inclusion en milieu dit "ordinaire", tant vers l'école à la rentrée 2022 que vers le centre aéré le mercredi ultérieurement. A terme, le but de l'UEMA est de favoriser cette inclusion vers d'autres structures de la ville.

Avec ses 3 classes et les 78 élèves qui les composent, cette école est particulièrement adaptée à l'installation de cette unité. En effet, les petites structures sont à privilégier pour permettre aux enfants avec des troubles autistiques de s'intégrer plus facilement.



Pour adapter les locaux à leurs nouvelles destinations, quelques travaux sont à prévoir comme la reprise des peintures et des plinthes, l'installation de prises informatiques, le remplacement des WC pour les adapter à l'âge des enfants ou encore la création d'un bac à douche... Ils seront réalisés dans le courant de l'été.

